



LAPORAN
PERJALANAN DINAS DALAM RANGKA
KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI PGP ANGKATAN 11
LOKAKARYA 4 “PENGUATAN PRAKTIK COACHING”
KABUPATEN KATINGAN
Tanggal 19 Oktober 2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, & TEKNOLOGI
BALAI GURU PENGGERAK PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

Jl. Tjilik Riwut Km. 5,5 Palangka Raya 73112
Telepon/Faximili (0536) 3231277, Email: bppauddikmas.kalteng@gmail.com

LAPORAN PERJALANAN DINAS

Kepada : Kepala Balai Guru Penggerak Kalimantan Tengah
Nomor : 2117/B7.20/GT.03.00/2024
Tanggal : 18 Oktober 2024
Lampiran : 1 Berkas
Perihal : Perjalanan Dinas kegiatan monitoring dan evaluasi PPGP Angkatan 11 Lokakarya 4 dengan tema “Penguatan Praktik Coaching” Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 11 di Kabupaten Katingan.

I Dasar Pelaksanaan

1. Surat Tugas Balai Guru Penggerak Kalimantan Tengah, Nomor: 2117/B7.20/GT.03.00/2024
a.n. Syamsuri., S.Pd., M.Fikri Aminuddin, S.Kom dan Sofyan Hadi , S.Sos
2. Maksud dan Tujuan : Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi PGP Angkatan 11 Lokakarya 4 “Penguatan Praktik *Coaching*” di Kabupaten Katingan Program Guru Penggerak Angkatan 11
3. Lama Penugasan : 1 (satu) hari tanggal 19 Oktober 2024 di Kab. Katingan.
4. Alat Transportasi : Angkutan Darat.
5. Sumber Biaya : Biaya perjalanan Dinas ditanggung DIPA Balai Guru Penggerak Kalimantan Tengah Tahun Anggaran 2024.

II Proses pelaksanaan dan hasil yang diperoleh.

Ringkasan:

1 Proses Pelaksanaan:

- Tanggal 19 Oktober 2024 subuh petugas dari BGP Provinsi Kalimantan Tengah berangkat menuju Kota Kasongan, Kabupaten Katingan dengan menggunakan transportasi darat.
- Tanggal 19 Oktober 2024 pagi ke tempat pelaksanaan Lokakarya 4 “Penguatan Praktik Coaching” di Aula Bapedalitbang , Kasongan, Kabupaten Katingan.
- Monitoring kegiatan Lokakarya 4 “Penguatan Praktik Coaching” di Kab. Katingan ;
- Memantau kegiatan Lokakarya 4 “Penguatan Praktik Coaching” yang dihadiri oleh Pengajar Praktik Lamiyang, Dina Fahdiani dan Yully Dimali Santhy bersama 14 CGP PGP Angkatan 11. Kab. Katingan
- Pengajar Praktik melakukan pendampingan kelompok selama 8 JP.
- Agenda Kegiatan dalam Lokakarya 4 “Penguatan Praktik Coaching” adalah sebagai berikut :
 - a. Pembukaan
 - b. Reviu Materi dan Refleksi Pengalaman *Coaching*
 - c. Praktik *Coaching*
 - d. Umpan balik praktik *Coaching*
 - e. Praktik rangkaian supervisi akademik menggunakan pola pikir *Coaching*
 - f. Penutup
- Lokakarya 4 “Penguatan Praktik Coaching” berjalan dengan lancar dan baik sesuai moderasi/panduan.

- Mengisi secara online formulir monitoring dan evaluasi Lokakarya 4 “Penguatan Praktik Coaching” <https://ministry.phicos.co.id/chs-instrumen ksps/login> oleh petugas BGP.
- Dokumentasi kegiatan Lokakarya 4 “Penguatan Praktik Coaching”.
- Tanggal 19 Oktober 2024 sore hari petugas BGP Provinsi Kalimantan Tengah kembali pulang menuju Kota Palangkaraya

2 Hasil kegiatan:

- Pelaksanaan Lokakarya 4 “Penguatan Praktik Coaching” PGP Angkatan 11 di Kabupaten Katingan dihadiri oleh 3 Pengajar Praktik, 14 CGP;
- Terisnya formulir monitoring dan evaluasi Lokakarya 4 PGP Angkatan 11, data pada <https://ministry.phicos.co.id/chs-instrumen ksps/login>
- Dari hasil pengisian monitoring dan evaluasi dapat disimpulkan sebagai berikut :
 - a. Komunikasi yang memberdayakan
Pengajar Praktik dalam lokakarya mampu membangun suasana belajar nyaman, menggunakan bahasa yang mudah dimengerti, mendengarkan dengan empati, dan memberikan motivasi kepada peserta termasuk melibatkan secara aktif dan membimbing dengan sabar dalam menyelesaikan masalah/pertanyaan-pertanyaan.
 - b. Keterampilan memandu dan memastikan ketercapaian hasil belajar
Pengajar Praktik memiliki kemampuan menyajikan/mendampingi materi dengan runtut dan sesuai dengan Panduan Moderasi Lokakarya antara lain tujuan pembelajaran, menggunakan berbagai pendekatan, metode, media untuk membuat peserta terlibat aktif dan pencapaian hasil belajar dapat dicapai dengan baik. mengelola sesi pembelajaran secara keseluruhan termasuk di dalamnya peka dan beradaptasi pada kebutuhan belajar peserta.
 - c. Keterampilan memandu refleksi dan memberikan umpan balik penilaian
Pengajar Praktik mampu memandu refleksi yang mengarah pada upaya perbaikan peserta, memberikan umpan balik yang bermakna, memastikan pengumpulan tugas CGP, dan mampu menilai secara objektif.
 - d. Sikap kerja dan kedisiplinan
- Pengajar Praktik memiliki ketepatan waktu dan kehadiran dalam memandu pembelajaran bersama CGP; Menampilkan perilaku dan sikap yang bertanggung jawab saat bertugas. Termasuk di dalamnya ketepatan waktu pengumpulan laporan, pengaturan jadwal belajar dengan CGP, kerja sama antar Pengajar Praktik di dalam Lokarya 4, dan penggunaan bahasa sopan/tidak menyakiti selama proses pembelajaran.

Demikian laporan ini disampaikan sebagai bahan pertanggungjawaban perjalanan dinas yang telah dilaksanakan.

Palangka Raya, 21 Oktober 2024.
Yang melaksanakan perjalanan dinas,

- | | |
|--|---------|
| 1 Syamsuri, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 196808171998011002 | 1. |
| 2 M.Fikri Aminuddin, S.Kom.
NIP. 199505122019021004 | 2. |
| 3 Sofyan Hadi, S.Sos
NIP. 197711152009011008 | 3. |

LAMPIRAN :

INSTRUMEN PEMANTAUAN LOKAKARYA PGP REGULER

A. Informasi Pemantauan

BGP/BBGP	:	BGP
Provinsi	:	Kalimantan Tengah
Kabupaten/Kota	:	Katingan
Angkatan	:	XI
Hari/Tanggal Pemantauan	:	Sabtu, 19 Oktober 2024
Hari/Tanggal Selesai Pemantauan	:	Sabtu, 19 Oktober 2024
Nama Pengajar Praktik 1	:	Lamiang
Instansi Pengajar Praktik 1	:	SMKN1 Kasongan
Email yang digunakan di PGP 1	:	
Nama Pengajar Praktik 2	:	Dina Fahdiani
Instansi Pengajar Praktik 2	:	SMAN 1 Katingan
Email yang digunakan di PGP 2	:	
Nama Pengajar Praktik 3	:	Yully Dimali Santhy
Instansi Pengajar Praktik 3	:	TK Kristen Kasongan
Email yang digunakan di PGP 3	:	
Jenis PGP	:	Reguler
Lokakarya	:	Lokakarya 4

B. Pemantau

Identitas Pemantau	Pemantau 1	Pemantau 2	Pemantau 3
Nama Pemantau	Syamsuri, S.Pd.,M.Pd	Sofyan Hadi,S.Sos	M.Fikri Aminuddin, S.Kom
Jenis Kelamin	Laki-laki	Laki-laki	Laki-laki
Instansi Asal	Tim Satker	Tim Satker	Tim Teknis
Peran Pemantau di PGP			

Pengantar Instrumen

Informasi di dalam pemantauan ini dikumpulkan dalam waktu minimal 1 hari pembelajaran (8 JP X 45 Menit). Setiap pemantau perlu mencatat dan mengumpulkan bukti pendukung yang relevan agar hasil pemantauan mencerminkan fakta yang sebenarnya dan rekomendasi yang diberikan dapat berdampak pada perbaikan layanan PGP pada masa yang akan datang.

C. Hasil Pemantauan

1. Kinerja Pengajar Praktik

Pantau indikator kinerja Pengajar Praktik di bawah ini, kemudian berikan penilaian dan catat pendukung temuan yang relevan Setiap indikator perlu dinilai dengan kriteria di bawah ini :

- **Skor 4:** Jika perilaku **sangat terlihat/ sangat konsisten** saat pemantauan
- **Skor 3:** Jika perilaku **terlihat/konsisten** saat pemantauan
- **Skor 2:** Jika perilaku **hanya tampak sedikit/ kurang konsisten** saat pemantauan
- **Skor 1:** Jika perilaku **tidak terlihat** saat pemantauan

No.	Aspek Pemantauan	Metode Pengumpulan Informasi		Indikator	Skor PP 1	Skor PP 2	Skor PP 3	Keterangan Pendukung Temuan
1	Komunikasi yang Memberdayakan	Pengamatan proses pembelajaran	1.1	Pengajar praktik menyapa CGP dengan semangat pada saat melaksanakan pembelajaran/pendampingan. Misalnya bertanya kabar, kesehatan, atau perasaan sambil memberi kata-kata semangat.	4	4	4	
			1.2	Pengajar Praktik menempatkan peserta sebagai teman belajar yang setara	4	4	4	
			1.3	Pengajar Praktik menyampaikan kesepakatan kelas di awal sesi dan menjalankannya sepanjang kelas berlangsung	4	4	4	
			1.4	Pengajar Praktik merespon peserta dengan fokus, tepat dan empatik atas pertanyaan, ide, dan pendapat peserta	4	4	4	
			1.5	Pengajar Praktik menggunakan bahasa yang positif, jelas, ringkas, terstruktur dan sesuai konteks selama sesi berlangsung.	4	4	4	
			1.6	Pengajar Praktik memantik dan mendorong peserta untuk aktif bertanya dan/atau menanggapi	4	4	4	
			1.7	Pengajar Praktik memahami dan menghargai perspektif peserta	4	4	4	
2	Keterampilan memandu pembelajaran & memastikan ketercapaian hasil belajar	Pengamatan proses pembelajaran	2.1	Dalam memandu aktivitas di dalam kelompok, Pengajar Praktik menyampaikan tujuan pembelajaran dan hasil yang diharapkan dengan runtut dan mudah dipahami oleh CGP	4	4	4	
			2.2	Pengajar Praktik memfasilitasi rangkaian materi pembelajaran sesuai dengan alur yang ditetapkan di dalam rencana moderasi	4	4	4	

No.	Aspek Pemantauan	Metode Pengumpulan Informasi		Indikator	Skor PP 1	Skor PP 2	Skor PP 3	Keterangan Pendukung Temuan
			2.3	Pengajar Praktik terampil menggunakan alat bantu, sehingga proses penyampaian materi kepada CGP dapat berlangsung dengan lancar dan efisien.	4	4	4	
			2.4	Pengajar Praktik melibatkan CGP dalam mendiskusikan dan memperdalam konsep kunci pembelajaran yang dibawa	4	4	4	
			2.5	Pengajar Praktik memandu/mendampingi CGP mengerjakan lembar kerja atau tugas lokakarya secara individu maupun kelompok.	4	4		
			2.6	Pengajar Praktik peka dan adaptif (dapat menyesuaikan diri) terhadap kebutuhan belajar CGP. Contoh: menyesuaikan ritme belajar sesuai dengan perkembangan peserta, melakukan ice breaking/energizer saat CGP tidak fokus, mengulangi penjelasan/instruksi, mengklarifikasi pemahaman dan lainnya.	4	4	4	
			2.7	Pengajar Praktik mendampingi kelompoknya masing-masing dan memastikan CGP terlibat aktif dalam semua aktivitas.	4	4	4	
3	Keterampilan memandu refleksi dan memberikan umpan balik penilaian	Pengamatan proses pembelajaran	3.1	Pengajar Praktik memberikan apresiasi secara spesifik atas pendapat, ide, capaian belajar peserta selama pembelajaran di dalam ini	4	4	4	
			3.2	Pengajar Praktik memberikan kesempatan kepada sesama CGP untuk saling berbagi refleksi atau saling memberikan masukan baik di kelas besar ataupun kelompok kecil.	4	4	4	
			3.3	Pengajar Praktik memastikan pemahaman CGP tentang materi atau tugas yang harus diselesaikan. Contoh: memberikan kesempatan bertanya, mendampingi kelompok saat kerja mandiri, mengecek progres kerja kelompok, menjawab pertanyaan peserta dengan sabar, memastikan dokumen tugas yang harus dikerjakan, dan lainnya.	4	4	4	
			3.4	Pengajar Praktik memberikan umpan balik spesifik terhadap tugas/aktivitas yang dilakukan oleh CGP agar mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.	4	4	4	
4	Sikap Kerja dan Kedisiplinan	Pengamatan proses pembelajaran	4.1	Pengajar Praktik hadir tepat waktu di dalam Lokakarya (termasuk saat akan memulai kembali pembelajaran setelah jeda istirahat).	4	4	4	
			4.2	Pengajar Praktik memandu keseluruhan sesi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan atau minimal 8 x 45 menit.	4	4	4	

No.	Aspek Pemantauan	Metode Pengumpulan Informasi		Indikator	Skor PP 1	Skor PP 2	Skor PP 3	Keterangan Pendukung Temuan
			4.3	Fokus saat memandu sesi lokakarya. Contoh: tidak mendua atau tidak mengerjakan tugas/aktivitas lain di luar memandu aktivitas belajar.	4	4	4	
			4.4	Pengajar Praktik menganggap CGP setara, menggunakan bahasa yang menghargai dan menghormati di dalam berkomunikasi dengan CGP. Tidak membedakan gender, bernada melecehkan dan mengandung unsur diskriminasi.	4	4	4	
			4.5	Menggunakan pakaian rapi dan sesuai normanya sesi bersama CGP.	4	4	4	
			4.6	Tidak makan dan merokok selama sesi bersama CGP	4	4	4	

2. Ketercapaian Hasil Belajar

Pantau indikator ketercapaian hasil belajara di bawah ini, kemudian berikan penilaian dan catat pendukung temuan yang relevan Setiap indikator perlu dinilai dengan kriteria di bawah ini :

- Skor 4, jika perilaku **sangat terlihat/sangat konsisten** pada **mayoritas CGP** saat pemantauan
- Skor 3, jika perilaku **terlihat/konsisten** pada **mayoritas CGP** saat pemantauan
- Skor 2, jika perilaku **hanya tampak sedikit/tidak konsisten** pada **mayoritas CGP** saat pemantauan
- Skor 1, jika perilaku **tidak terlihat** pada **mayoritas CGP** saat pemantauan

No.	Aspek Pemantauan	Metode Pengumpulan Informasi		Indikator	Skor	Keterangan Pendukung Temuan
1	Interaksi dan keterlibatan peserta di dalam pembelajaran	Pengamatan proses pembelajaran	1.1	CGP terlibat aktif menyampaikan ide, pemikiran, atau pendapatnya selama pembelajaran.	4	
			1.2	CGP saling mendorong/menyemangati untuk saling berbagi di dalam pembelajaran	4	
			1.3	CGP tidak sungkan bertanya terkait topik/materi/instruksi kepada Pengajar Praktik dalam pembelajaran	4	
			1.4	CGP saling bekerja sama dan berbagi untuk menyelesaikan tugas di dalam pembelajaran	4	
2	Pemahaman dan ketercapaian tujuan belajar	Pengamatan proses pembelajaran	2.1	CGP mampu memahami instruksi/tugas yang diberikan oleh Pengajar Praktik di dalam pembelajaran	4	
			2.2	CGP mampu merespon dengan tepat pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh Pengajar Praktik ataupun saat berdiskusi diantara sesama mereka.	4	
			2.3	CGP mampu berbagi refleksi pembelajaran terkait topik pembelajaran yang di dalamnya meliputi hal-hal yang sudah baik, yang perlu ditingkatkan dan rencana perbaikan pada masa yang akan datang.	4	

No.	Aspek Pemantauan	Metode Pengumpulan Informasi		Indikator	Skor	Keterangan Pendukung Temuan
			2.4	CGP mampu menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai dengan batas waktu yang ditentukan di dalam pembelajaran	4	
			2.5	Refleksi yang dihasilkan di dalam pembelajaran mencerminkan pemahaman yang baik terkait tema/topik di dalam pembelajaran.	4	

3. Penyelenggaraan Pendidikan

Pantau indikator penyelenggaraan kegiatan di bawah ini, kemudian berikan penilaian dan catat pendukung temuan yang relevan. Setiap indikator perlu dinilai dengan kriteria di bawah ini :

- Skor 3, jika **Tersedia dengan Baik**
- Skor 3, jika **Tersedia Sebagian**
- Skor 1, Jika **Tidak Tersedia**

No.	Aspek Pemantauan	Metode Pengumpulan Informasi		Indikator	Skor	Keterangan Pendukung Temuan	
1	Tempat Kegiatan	Pengamatan Kegiatan	Tempat	1.1	Luas ruangan kegiatan yang digunakan mampu menampung seluruh peserta.	3	
				1.2	Ruangan/lokasi kegiatan yang digunakan saat kegiatan memungkinkan diterapkannya metode belajar yang bervariasi (termasuk simulasi) dan melibatkan peserta secara aktif belajar.	3	
				1.3	Kondisi lingkungan dan ruangan kegiatan nyaman untuk proses pembelajaran.	3	
				1.4	Tempat kegiatan memiliki sarana kebersihan, toilet dan ruang ibadah yang memadai.	3	
2	Perlengkapan Teknis Kegiatan	Pengamatan Kegiatan	Tempat	2.1	Peralatan pendukung terselenggaranya pembelajaran tersedia dengan baik (audio, infokus, flipchart/papan tulis, dan lainnya).	3	
		Pengamatan Kegiatan, Konfirmasi Kepada Pengajar /Panitia/Peserta	Tempat Praktik	2.2	Daftar hadir peserta dan daftar hadir Pengajar Praktik tersedia	3	
		Konfirmasi kepada panitia		2.3	Panduan/ jadwal pelaksanaan kegiatan lokakarya	3	
3	Perlengkapan Pembelajaran Peserta	Konfirmasi kepada peserta/peserta		3.1	Plano, post it, spidol, selotip kertas untuk kebutuhan pembelajaran tersedia	3	
				3.2	Lembar kerja lokakarya untuk aktivitas lokakarya tersedia	3	
4	Akomodasi, Konsumsi, dan Transportasi	Pengamatan Kegiatan, Konfirmasi Kepada	Tempat	4.1	Ketersediaan konsumsi sesuai jumlah orang yang terlibat saat kegiatan lokakarya.	3	

No.	Aspek Pemantauan	Metode Pengumpulan Informasi		Indikator	Skor	Keterangan Pendukung Temuan
		Pengajar Praktik/Panitia/Peserta	4.2	Komposisi kudapan cukup beragam, layak dan memenuhi asupan gizi yang baik.	3	
			4.3	Tempat kegiatan lokakarya mudah di akses dari penginapan/tempat bermalam CGP.	3	
			4.4	Transportasi dari penginapan peserta menuju ke tempat kegiatan/tempat bermalam CGP lancar.	3	
			4.5	Tempat kegiatan berada di lokasi yang aman (bukan pusat bencana alam, kondisi bangunan kokoh, ataupun jauh dari situasi konflik/perkelahian/penyerangan).	3	

Tuliskan Catatan Temuan Penting dan Mendesak yang Harus Segera Ditindaklanjuti

Pembukaan agak terlambat karena menunggu pejabat dari dinas

Dokumentasi Kegiatan (Foto/Video) : Lampirkan Link Drive (Pastikan link tidak terkunci dan dapat diakses). Berikan keterangan pada setiap foto di dalam drive

https://drive.google.com/drive/folders/1rgDZyx6g_dV8eT2Q19vtXqVfnhEwLfSJ?usp=drive_link

LAMPIRAN HASIL MONEY (DIPRINT DARI APLIASI SPARING PGP)

Dokumentasi.

Dokumentasi Kegiatan



Foto Pembukaan Lokakarya 4 “Penguatan Praktik Coaching”



Foto bersama peserta CGP angkatan 11 Katingan dengan PP , BGP Kalteng



Foto CGP memaparkan hasil diskusi kelompok



Foto pendampingan kelompok



Foto kegiatan lokakarya 4



Phoo Panitia Dinas Pendidikan



Photo petugas dai BGP Provnsi Kalimantan Tengah ikut bergabung