

PANDUAN KEGIATAN

DIKLAT KURIKULUM MERDEKA BAGI PENGGERAK KOMUNITAS BELAJAR

Tanggal 01 s.d. 04 Oktober 2024
di Hotel Luwansa Palangka Raya



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Tengah
Tahun 2024



**PANDUAN KEGIATAN
DIKLAT KURIKULUM MERDEKA BAGI PENGGERAK KOMUNITAS BELAJAR
PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

TANGGAL 1 s.d. 4 OKTOBER 2024

**Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Balai Guru Penggerak Kalimantan Tengah
Tahun 2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas penyertaan-Nya Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Tengah dapat menyusun panduan kegiatan Diklat Kurikulum Merdeka bagi Penggerak Komunitas Belajar Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2024.

Panduan ini berisi hal-hal pokok yang perlu diketahui oleh semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan Diklat Kurikulum Merdeka bagi Penggerak Komunitas Belajar Provinsi Kalimantan Tengah. Panduan ini memuat tujuan dan sasaran, pelaksanaan dan sistem pelaksanaan kegiatan yang akan dilaksanakan. Selanjutnya, panduan ini disampaikan kepada seluruh pihak yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan.

Harapan kami kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar dalam setiap pelaksanaannya, serta dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Akhir kata, selamat mengikuti kegiatan ini, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan kemudahan dan kelancaran bagi kita semua.



Palangka Raya, 26 September 2024
Kepala BGP Provinsi Kalimantan Tengah,

Ketut Sukajaya, S.Pd., M.Pd.
NIP 197102021996021002

DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	1
C. Tujuan	2
D. Sasaran	3
E. Hasil yang Diharapkan	3
BAB II PELAKSANAAN	4
A. Waktu dan Tempat Kegiatan	4
B. Penanggungjawab Kegiatan	4
C. Peserta	4
D. Panitia	5
E. Pengajar	5
G. Struktur Program	6
H. Jadwal Kegiatan	6
BAB III PENUTUP	8

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kurikulum Merdeka merupakan salah satu alat bantu utama untuk melakukan transformasi pendidikan dan mewujudkan sekolah yang kita cita - citakan. Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik. Kurikulum Merdeka memberikan keleluasaan kepada pendidik untuk menciptakan pembelajaran berkualitas yang sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan belajar peserta didik.

Untuk mengetahui implementasi Kurikulum Merdeka (iKM) di satuan pendidikan, telah dilakukan refleksi iKM oleh Direktorat Jenderal Paud Dikdasmen (PDM) Kemdikbudristek kepada satuan pendidikan dengan kategori literasi numerasi yang masih rendah. Adapun hasil yang didapatkan dari hasil refleksi tersebut antara lain bahwa Pendidik dan Tenaga Kependidikan masih mengalami kendala dalam memahami penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan, perencanaan dan pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajaran, pembelajaran terdiferensiasi, dan kesulitan mengaktifkan komunitas belajar.

Oleh karena itu dalam rangka untuk meningkatkan pemahaman terkait implementasi Kurikulum Merdeka, Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Tengah menyelenggarakan kegiatan Diklat Kurikulum Merdeka Bagi Penggerak Komunitas Belajar Provinsi Kalimantan Tengah.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah;
5. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

7. Peraturan Mendikbudristek no. 12 tahun 2024 tentang kurikulum pada pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah;
8. Keputusan Kepala BSKAP no. 033/H/KR/2022 tahun 2022 tentang Perubahan atas Keputusan kepala BSKAP no 008/KR/2022 tentang capaian Pembelajaran pada pendidikan Anak usia dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Jenjang Menengah pada Kurikulum Merdeka;
9. Keputusan Kepala BSKAP no. 009/H/KR/2022 tahun 2022 tentang Dimensi, Elemen dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka;

C. Tujuan

Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah

1. Meningkatkan pemahaman penggerak kombel dalam pembaharuan kebijakan Kurikulum Merdeka, sumber belajar: seri belajar pada PMM, dan optimalisasi kombel, serta berbagi praktik baik;
2. Meningkatkan pemahaman penggerak kombel tentang strategi berbagi praktik baik dan mekanisme pendampingan implementasi Kurikulum Merdeka untuk Satdik dengan capaian Literasi dan Numerasi rendah pada kombel antar sekolah.

D. Sasaran

Sasaran kegiatan ini adalah penggerak komunitas belajar jenjang PAUD, SD, SMP, SMA, SMK dan SLB di setiap kabupaten/kota di wilayah provinsi Kalimantan Tengah dengan total peserta 42 orang dan 5 orang dari BPMP Provinsi Kalteng.

E. Hasil yang Diharapkan

Adapun hasil yang diharapkan setelah mengikuti kegiatan ini adalah peserta diharapkan:

1. Memahami perkembangan Kebijakan Kurikulum Merdeka;
2. Memahami cara pengorganisasian pembelajaran pada Kurikulum Satuan Pendidikan, pengelolaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan pembelajaran berdiferensiasi dengan pemanfaatan sumber belajar pada Platform Merdeka Mengajar;
3. Menggerakkan dan mendampingi satuan pendidikan dengan capaian Litnum rendah untuk meningkatkan kualitas implementasi Kurikulum Merdeka di satdik masing-masing, khususnya dalam pengorganisasian pembelajaran pada Kurikulum Satuan Pendidikan, pengelolaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan pembelajaran berdiferensiasi dengan pemanfaatan sumber belajar pada Platform Merdeka Mengajar;
4. Menggerakkan dan mendampingi satuan pendidikan dengan capaian Litnum rendah untuk membangun dan terlibat aktif dalam komunitas belajar;

BAB II PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1 s.d 4 Oktober 2024 di Hotel Luwansa Palangka Raya.

B. Penanggung Jawab

Penanggung jawab kegiatan ini adalah Pejabat Pembuat Komitmen BGP Provinsi Kalimantan Tengah.

C. Peserta

Kegiatan ini diikuti oleh 42 orang perwakilan dari setiap 7 kabupaten/kota di wilayah provinsi Kalimantan Tengah, 5 orang dari BPMP Provinsi Kalteng dan 1 orang dari tim kerja IKM BGP Kalteng.

No	Kabupaten/Kota	Jenjang						Total
		PAUD	SD	SMP	SMA	SMK	SLB	
1	Kab. Gunung Mas	1	1	1	1	1	1	6
2	Kab. Murung Raya	1	1	1	1	1	1	6
3	Kab. Barito Utara	1	1	1	1	1	1	6
4	Kab. Kotawaringin Barat	1	1	1	1	1	1	6
5	Kab. Lamandau	1	1	1	1	1	1	6
6	Kab. Seruyan	1	1	1	1	1	1	6
7	Kab. Sukamara	1	1	1	1	1	1	6
8	BPMP Provinsi Kalteng	Pengelola IKM						5
Total		7	7	7	7	7	7	47

D. Panitia

Panitia kegiatan ini adalah pegawai Balai Guru Penggerak (BGP) Provinsi Kalimantan Tengah berjumlah 5 orang.

No.	Nama	Jabatan	Instansi	Jabatan dalam Tim
1.	M. Fikri Aminuddin, S.Kom.	Analisis SI dan Jaringan	BGP Prov. Kalteng	Penanggung Jawab
2.	Aminina, S.Pd.	Analisis Diklat	BGP Prov. Kalteng	Ketua
3.	Sukma Suciati, S.Ant.	Analisis Kemitraan	BGP Prov. Kalteng	Anggota
4.	Septianie, A.Md.	PPNPN	BGP Prov. Kalteng	Anggota
5.	Maria Oktaviani, S.Pd.	PPNPN	BGP Prov. Kalteng	Anggota

E. Pengajar

Pengajar dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

No.	Nama	Instansi	Jabatan
1.	Nanang Fahrurrazi, S.Pd.I., M.Pd.I.	BGP Prov. Kalteng	PTP Ahli Muda
2.	Syamsuri, S.Pd.	BGP Prov. Kalteng	Penyusun Program Anggaran Dan Pelaporan
3.	Ponijan, S.Pd	SDN Gadabung-2	Guru
4.	Yuyun Wahyuni, S.Pd	TK Kemala Bhayangkari 18 Sampit	Guru

F. Struktur Program

No	Materi	JP
1	Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka	2
2	Penguatan Pemahaman Implementasi Kurikulum Merdeka (Kebijakan KM, intisari panduan KM, meluruskan miskonsepsi IKM)	4
3	Optimalisasi Komunitas Belajar - Optimalisasi Komunitas Belajar dalam Sekolah (Membangun Komunitas Belajar dan Fokus pada Komunitas Belajar dalam Sekolah) - Optimalisasi Komunitas Belajar Luar Sekolah (Buku Saku Komunitas Belajar antar Sekolah)	4
4	Pembelajaran berpusat pada peserta didik - Perencanaan Pembelajaran Satuan Pendidikan (CP, TP, dan ATP) - Perencanaan Pembelajaran Kelas (Pembelajaran Terdiferensiasi) - Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5): Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta pelaporan P5	6
5	Berbagi Strategi Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka	2
6	Penyusunan RTL	2
7	Presentasi Hasil Penyusunan RTL	2
8	Belajar Mandiri "Seri Belajar IKM"	4
9	Kesimpulan dan Penutupan	2
	Total	28

G. Jadwal Kegiatan

Adapun untuk susunan jadwal kegiatan sebagai berikut:

Hari ke-1

Waktu	Materi	PIC
13.00 - 15.30	Registrasi Peserta	Panitia
15.30 - 17.30	Pembukaan dan Pengarahan Kebijakan IKM	Kepala Balai
17.30 - 19.00	Ishoma	

19.00 - 21.00	Penguatan Pemahaman Implementasi Kurikulum Merdeka (KM) - Prinsip dan Kebijakan, serta Kemampuan yang harus dibangun oleh Satuan Pendidikan melalui KM dan meluruskan Miskonsepsi	Pengajar
---------------	---	----------

Hari ke-2

Waktu	Materi	PIC
08.00 - 10.00	Penguatan Pemahaman Implementasi Kurikulum Merdeka - Pembelajaran dan Asesmen	Pengajar
10.00 - 10.15	Snack/Kudapan	
10.15 - 12.15	Berbagi Strategi Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka	Pengajar
12.00 - 13.00	Ishoma	
13.00 - 15.00	Optimalisasi Komunitas Belajar - Optimalisasi Komunitas Belajar dalam Sekolah (Membangun Komunitas Belajar dan Fokus pada Komunitas Belajar dalam Sekolah) - Optimalisasi Komunitas Belajar Luar Sekolah (Buku Saku Komunitas Belajar antar Sekolah)	Pengajar
15.00 - 15.30	Snack/Kudapan	
15.30 - 17.30	Optimalisasi Komunitas Belajar (Lanjutan)	Pengajar
17.30 - 19.00	Ishoma	
19.00 - 21.00	Belajar Mandiri "Seri Belajar IKM	

Hari ke-3

Waktu	Materi	PIC
08.00 - 09.30	Pembelajaran berpusat pada peserta didik (Pleno)	Pengajar
09.30 - 09.45	Snack/Kudapan	
09.45 - 12.15	Pembelajaran berpusat pada peserta didik / Kelompok (breakout room): - Kelompok 1: Perencanaan Pembelajaran Satuan Pendidikan (CP, TP, dan ATP) - Kelompok 2: Perencanaan Pembelajaran Kelas (Pembelajaran Terdiferensiasi) - Kelompok 3: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	Pengajar
12.15 - 13.00	Ishoma	
13.00 - 15.00	Pembelajaran berpusat pada peserta didik (lanjutan/Breakout Room)	Pengajar
15.00 - 15.30	Snack/Kudapan	
15.30 - 17.30	Penyusunan RTL	Pengajar
17.30 - 19.00	Ishoma	
19.30 - 21.30	Presentasi Hasil Penyusunan RTL	Pengajar

Hari ke-4

Waktu	Materi	PIC
08.00 - 10.00	Refleksi Kegiatan, Penutupan dan Penyelesaian Administrasi	Panitia
10.00 - 12.00	<i>Check Out</i>	

BAB III

PENUTUP

Panduan ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan Diklat Kurikulum Merdeka Bagi Penggerak Komunitas Belajar Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2024.

Semoga panduan ini dapat memudahkan peserta dalam mengikuti rangkaian kegiatan. Selain itu dengan adanya panduan ini diharapkan tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai secara optimal.