

PANDUAN

Lokakarya 2

“Visi Untuk Perubahan Lingkungan Belajar”

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK ANGKATAN 11



KABUPATEN KATINGAN

10 Agustus 2024

BALAI GURU PENGGERAK PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
2024

KATA PENGANTAR

Pemimpin sekolah, dalam berbagai literatur, disebut berperan besar dalam menentukan keberhasilan sekolah karena ia mempunyai tanggung jawab dalam mensinergikan berbagai elemen di dalamnya. Seorang pemimpin sekolah yang berkualitas akan mampu memberdayakan seluruh sumber daya di ekosistem sekolahnya hingga dapat bersatu padu menumbuhkan murid-murid yang berkembang secara utuh, baik dalam rasa, karsa dan ciptanya. Tak dipungkiri, pemimpin sekolah merupakan salah satu aktor kunci dalam terwujudnya Profil Pelajar Pancasila.

Untuk dapat menjalankan peran-peran tersebut, seorang pemimpin sekolah perlu mendapatkan pendidikan yang berkualitas sebelum ia menjabat. Program Pendidikan Guru Penggerak (PPGP), sebagai bagian dari rangkaian kebijakan Merdeka Belajar episode kelima, didesain untuk mempersiapkan guru-guru terbaik Indonesia untuk menjadi pemimpin sekolah yang berfokus pada pembelajaran (instructional leaders). Melalui berbagai aktivitas pembelajaran dalam PPGP, kandidat kepala sekolah masa depan diharapkan dapat memiliki kompetensi dalam pengembangan diri dan orang lain, pengembangan pembelajaran, manajemen sekolah serta pengembangan sekolah.

PPGP mempelajari materi-materi bekal kepemimpinan dengan sistem on-the-job learning dimana selama belajar, guru tetap menjalankan perannya di sekolah sekaligus menerapkan pengetahuan yang didapat dari ruang pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas. Pendekatan pembelajaran juga tetap menggunakan siklus inkuiri yang sarat dengan refleksi dan praktik langsung, baik bersama sesama CGP maupun rekan sejawat di sekolah. Pendampingan di lapangan juga tetap menjadi kunci dari keberhasilan implementasi konsep di kelas atau sekolah CGP.

Kami mengucapkan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah bekerja keras dan berkontribusi positif membantu terlaksananya PPGP. Semoga Allah Yang Mahakuasa senantiasa memberkati upaya yang kita lakukan demi transformasi pendidikan Indonesia. Amin



Kepala,

Ketut Sukajaya
Ketut Sukajaya, S.Pd., M.Pd
NIP 1971020211996021002



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	1
A. LATAR BELAKANG	2
B. DASAR HUKUM	2
1. TUJUAN	3
2. INDIKATOR KEBERHASILAN	3
3. SASARAN	4
4. PELAKSANAAN	4
5. PIHAK TERKAIT	4
6. PELAKSANAAN LOKAKARYA	5
7. MONITORING DAN EVALUASI	6
8. PENUTUP	6



A. LATAR BELAKANG

Guru Penggerak merupakan program pendidikan dari pemerintah untuk meningkatkan kompetensi guru, selain itu hadirnya guru penggerak diharapkan mampu menggerakkan komunitas belajar. Prinsip program adalah mendorong upaya peningkatan kualitas pendidikan di sekolah maupun diluar sekolah menggunakan pendekatan andragogi dan blended learning. Dengan menggunakan dua metode yang tadi dijelaskan, nantinya guru yang terdaftar di dalam program ini mereka juga harus mengikuti proses pembelajaran.

Model pembelajaran yang tertuang adalah menggunakan metode pelatihan dalam jaringan atau belajar daring, lokakarya, dan pendampingan individu.

Terdiri dari 70% pengajar bekerja di sekolah, 20% bersama sesama pengajar, dan 10% bersama narasumber, fasilitator, dan pengajar praktik. Pendampingan dilakukan secara individu di sekolah CGP dan pendampingan kelompok melalui kegiatan lokakarya. Pendampingan individu bertujuan untuk membantu CGP menerapkan hasil pembelajaran daring sehingga CGP mampu:

- mengembangkan diri sendiri dan juga guru lain dengan cara melakukan refleksi, berbagi, dan kolaborasi;
- memiliki kematangan moral, emosional, dan spiritual untuk berperilaku sesuai kode etik; dan
- merencanakan, menjalankan, merefleksikan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan melibatkan orang tua.

Sedangkan pendampingan melalui lokakarya bertujuan untuk:

- meningkatkan keterampilan CGP untuk menjalankan perannya;
- menjejaringkan CGP di tingkat kabupaten/kota;
- menjadi ruang diskusi dan pemecahan masalah yang dihadapi oleh CGP; dan
- meningkatkan keterlibatan pemangku kepentingan di tingkat sekolah dan kabupaten/kota.

Panduan pelaksanaan lokakarya pendidikan guru penggerak dibuat sebagai acuan dan kontrol agar pelaksanaan Lokakarya dilaksanakan dengan baik dan terarah.

B. DASAR HUKUM

- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana beberapa kali telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan



- Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 127 Tahun 2014 tentang Standar Sarana dan Prasarana;
 - e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
 - f. Permendikbudristek Nomor 14 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Besar Guru Penggerak dan Balai Guru Penggerak;
 - g. Surat edaran dari Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor: 151.0/B3/GT.05.15/2022 tentang Peralihan Program PGP ke BBGP/BGP;
 - h. Keputusan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1918/B.B1/HK.01.01/2021 tentang Pedoman Pendidikan Guru Penggerak;
 - i. Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 7780/B.B1/HK.03/2023 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Pendidikan Guru Penggerak;
 - j. Surat nomor 2163/B3/GT.03.00/2024 tentang Jadwal Pelaksanaan PGP Angkatan 11 Tahun 2024;
 - k. DIPA BGP Provinsi Kalimantan Tengah Tahun Anggaran 2024 Nomor: SP DIPA-023.16.2.690603/2024;
 - l. Program Kerja BGP Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2024.

1. TUJUAN

Tujuan kegiatan Lokakarya 2 “Visi Untuk Perubahan Lingkungan Belajar” adalah sebagai berikut:

1. Peserta dapat menjelaskan perkembangan/kemajuan prakarsa perubahan level diri (Aksi Nyata modul 1.3) serta memperbaharui rencana berdasarkan umpan balik Calon Guru Penggerak lain.
2. Peserta dapat menjelaskan rencana penyampaian disiplin positif di kelas dan strategi penerapan di sekolah (Aksi Nyata modul 1.4) serta memperbaharui rencana berdasarkan umpan balik Calon Guru Penggerak lain.
3. Peserta dapat menunjukkan kemampuan mempraktikkan Segitiga Restitusi dalam penerapan disiplin positif • Peserta dapat menunjukkan kemampuan dalam memandu pembuatan Keyakinan Kelas

2. INDIKATOR KEBERHASILAN

Indikator keberhasilan dari kegiatan Lokakarya 2 “Visi Untuk Perubahan Lingkungan Belajar” adalah sebagai berikut:

1. Calon Guru Penggerak dapat memperbaharui rencana prakarsa perubahan level diri .
2. Calon Guru Penggerak dapat memperbaharui rencana penyampaian penerapan disiplin positif di kelas dan di sekolah.
3. Calon Guru Penggerak dapat menunjukkan kemampuan dalam salah satu bagian praktik keyakinan kelas.



- Calon Guru Penggerak dapat menunjukkan kemampuan melakukan disiplin positif dengan segitiga restitusi

3. SASARAN

Sasaran pelaksanaan Lokakarya 2 “Visi Untuk Perubahan Lingkungan Belajar” program PGP adalah Calon Guru Penggerak Angkatan 11 Kabupaten Katingan.

4. PELAKSANAAN

Pelaksanaan Lokakarya 2 “Visi Untuk Perubahan Lingkungan Belajar” di Kabupaten Katingan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2024 yang diselenggarakan secara tatap muka (luring) bertempat di BPG Mini, Sampit, Kabupaten Katingan.

5. PIHAK TERKAIT

Pihak yang terkait pada pelaksanaan Lokakarya 2 “Visi Untuk Perubahan Lingkungan Belajar” di Kabupaten Katingan adalah sebagai berikut:

Narasumber

No.	Nama dan NIP	Jabatan
1	Feriso, S.E. NIP 196506161992031013	Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Katingan

Panitia Daerah

No.	Nama dan NIP	Jabatan	Jabatan dalam Tim
1	SINGAH, S.Sos. NIP 197404241998032010	Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan	Penanggung Jawab
2	Tsur Estikawati, S.Pt NIP 197806092008042005	Analisis Data dan Informasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD	Ketua
3	Loni Florindah, S.Pd	Staf	Anggota

Pengajar Praktik

No	Nama PP	Instansi PP
1	Lamiang, S.Ag,M.Pd	SMKN 1 Kasongan
2	Dina Fahdiani, S.Pd., M.Pd	SMAN 1 Katingan Hulu
3	Yully Dimali Santhy	TK Kristen Kasongan



Peserta

No	Nama CGP	Instansi CGP	Jenjang
1	Oktavia Perwita Sari	TK KATOLIK CANOSSA	TK
2	Yeti Aprilisa Hartami	TK KATOLIK CANOSSA	TK
3	Tri Budi Lastariato	SDN 1 RANTAU ASEM	SD
4	Heppy Peronika	SDN TELOK	SD
5	Suwai Batul Islamiah	SMPN 1 BUKIT RAYA	SMP
6	Dandu	SMPN 1 PULAU MALAN	SMP
7	Yogo Widi Prakoso	SMPN 2 KATINGAN HILIR	SMP
8	Mujianto	SMPN 2 KATINGAN TENGAH	SMP
9	Yessi Kristiana	SMPN 4 TEWANG SANGALANG GARING	SMP
10	Septia Damayanti Adjie	SMPN 6 TEWANG SANGALANG GARING	SMP
11	Henfriyandie	SMPN 8 KATINGAN TENGAH	SMP
12	Andi Maulani	SMAN 1 BUKIT RAYA	SMA
13	Hadi Wagianoor	SMAN 1 BUKIT RAYA	SMA
14	Julius Carlansyah	SMAN 1 TASIK PAYAWAN	SMA
15	Rebie	SMAS MUHAMMADIYAH KATINGAN TENGAH	SMA

6. PELAKSANAAN LOKAKARYA

a. Agenda Kegiatan

1. Pembukaan.
2. Presentasi dan Umpan Balik Perkembangan Aksi Nyata 1.3.
3. Presentasi dan Umpan Balik Rencana Aksi Nyata modul 1.4
4. Reviu singkat Keyakinan Kelas dan Segitiga Restitusi.
5. Latihan membuat Keyakinan Kelas.
6. Praktik Segitiga Restitusi.
7. Penutup

b. Jadwal Kegiatan

No	Waktu	Judul Sesi	Kegiatan/Materi	Penyaji	Keterangan
1	07.00-07.45	-	Registrasi	Panitia	
2	07.45-08.00	Pembukaan	Pembukaan	Panitia	Pleno
3	08.00-08.45		Kebijakan Dinas Pendidikan terhadap Program Guru Penggerak	Narasumber dari Dinas Pendidikan	Pleno
4	08.45-09.00		Break / Menuju ruang kelas		
5	09.00-09.10		Pembukaan & Icebreaking	Pengajar Praktik	Kelas
6	09.10-09.15		Penjelasan Tujuan, Agenda & Kesepakatan Belajar	Pengajar Praktik	Kelas
7	09.15-09.20	Presentasi Perkembangan dan Umpan Balik Prakarsa Perubahan Level Diri (Aksi Nyata 1.3)	Instruksi pembagian kelompok	Pengajar Praktik	Kelas
8	09.20-09.30		Instruksi Aktivitas dalam kelompok	Pengajar Praktik	Kelas
9	09.30-11.15		Presentasi dan umpan balik	Pengajar Praktik	Kelas
10	11.15-11.20	Presentasi Dan Umpan Balik Rencana Penyampaian Penerapan	Instruksi Aktivitas dalam kelompok	Pengajar Praktik	Kelas
11	11.20-11.30		Penulisan dan penempelan rencana penyampaian penerapan disiplin positif dan strategi	Pengajar Praktik	Kelas



		Disiplin Positif (Aksi Nyata 1.4)	penerapannya		
12	11.30-12.00		Pemberian umpan balik	Pengajar Praktik	Kelas
13	12.00-13.00	<i>ISHOMA</i>			
14	13.00-13.25	Reviu Singkat Keyakinan Kelas Dan Segitiga Restitusi	Kuis mengenai Keyakinan Kelas dan Segitiga Restitusi	Pengajar Praktik	Kelas
15	13.25-13.30	Praktik Keyakinan Kelas	Instruksi latihan membuat keyakinan kelas & pembuatan kelompok	Pengajar Praktik	Kelas
16	13.30-13.45		Persiapan dalam Kelompok	Pengajar Praktik	Kelas
17	13.45-14.45		Praktik dan Refleksi	Pengajar Praktik	Kelas
18	14.45-15.00	<i>Cofee break</i>			
19	15.00-15.10	Praktik Segitiga Restitusi	Instruksi	Pengajar Praktik	Kelas
20	15.10-15.25		Persiapan, Praktik dan Refleksi Putaran 1	Pengajar Praktik	Kelas
21	15.25-15.40		Persiapan, Praktik dan Refleksi Putaran 2	Pengajar Praktik	Kelas
22	15.40-15.55		Persiapan, Praktik dan Refleksi Putaran 3	Pengajar Praktik	Kelas
23	15.55-16.10	Penutupan	Refleksi Lokakarya	Pengajar Praktik	Kelas
24	16.10-16.15		Foto Bersama	Pengajar Praktik	Kelas

7. MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi pada pelaksanaan Lokakarya 2 “Visi Untuk Perubahan Lingkungan Belajar” dilaksanakan oleh Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan tengah dengan tujuan :

- Memastikan pelaksanaan Program Guru Penggerak berjalan sesuai dengan moderasi pelaksanaan Lokakarya.
- Sebagai penjaminan mutu pelaksanaan Program Guru Penggerak.
- Mengidentifikasi permasalahan atau kendala yang muncul selama pelaksanaan Program Guru Penggerak.
- Memberikan rekomendasi dan saran agar pelaksanaan Program Guru Penggerak lebih baik.

8. PENUTUP

Panduan pelaksanaan Lokakarya 2 “Visi Untuk Perubahan Lingkungan Belajar” ini dibuat sebagai acuan pelaksanaan Lokakarya 2 “Visi Untuk Perubahan Lingkungan Belajar” dan sebagai bahan informasi untuk evaluasi dan kontrol pelaksanaan lokakarya Program Pendidikan Guru Penggerak (PGP).